

## 本地科技公司PLAYNOTE勇奪 2012年度「亞太資訊及通訊科技獎」大獎

(香港，2013年1月30日) 香港科技園公司 (科技園公司)「科技創業培育計劃」成員之一的PLAYNOTE Limited (PLAYNOTE)，旗下研發的音樂應用程式AURALBOOK®早前榮獲「2012香港資訊及通訊科技獎」的「最佳生活時尚 (學習·生活) 金獎」，最近更代表香港揚威海外，在汶萊舉行的2012年度「亞太資訊及通訊科技獎」(APICTA)中脫穎而出，勇奪「最佳創業公司」大獎以及「最佳電子學習 (eLearning)」優異獎。2001年創辦的「亞太資訊及通訊科技獎」是一項評審嚴格、競爭激烈的國際性大賽，現已遍及亞太區16個城市，表揚區內研發的優秀資訊科技產品。這些獎項除了肯定PLAYNOTE在資訊科技界的成就，亦印證了「科技創業培育計劃」的成功。PLAYNOTE今天更宣佈推出AURALBOOK® Android版本，讓更多學生能享用這個備受肯定的學習平台。



香港科技園公司企業拓展及科技支援副總裁楊德斌先生(左)及PLAYNOTE Limited創辦人及行政總裁容志偉先生(右)在香港科技園公司成「獎」系列傳媒活動上分享成功創業心得，並討論香港創新科技的未來發展。

香港科技園公司企業拓展及科技支援副總裁楊德斌表示：「我們衷心祝賀 PLAYNOTE取得如此驕人成就。科技園公司致力協助有熱誠、具創意的人士研發創新產品，並將科研成果商品化，讓他們在商界可一展拳腳；而PLAYNOTE 便是一個絕佳例子，肯定了『科技創業培育計劃』的價值。這個計劃自1992年推出至今，參與的企業獲得創業資金及天使基金投資超過7.8億港元，企業的存活率達75%，並贏得逾200個獎項。這些公司取得如此卓越佳績，再次印證科技園公司在培育新進企業方面實在不遺餘力。」

科技園公司的「科技創業培育計劃」為創業人士提供全面的支援服務，當中包括專業技術、推廣及宣傳、商業配對、業務計劃顧問、營商導師、交流機會、研發資助及租金優惠等，鼓勵並推動本地的創新技術發展。在科技園公司支持下，PLAYNOTE更揚威「亞太資訊及通訊科技獎」，進一步突顯香港作為區內創新科技樞紐的地位。



PLAYNOTE及其開發的AURALBOOK®音樂學習流動應用程式屢獲殊榮，分別勇奪「2012香港資訊及通訊科技獎」—「最佳生活時尚金獎」、「2012亞太資訊及通訊科技獎」—「最佳創業公司」大獎及「最佳電子學習 (eLearning)」優異獎，進一步肯定了PLAYNOTE的科研成果。

流動應用程式AURALBOOK® 是一個音樂學習平台，革新了學生的音樂學習方式，協助他們掌握視唱技巧，讓世界各地的音樂學生輕鬆應付各項專業考試，包括英國皇家音樂學院、澳洲音樂考試委員會及加拿大皇家音樂學院等音樂考試。採用PLAYNOTE專利技術的AURALBOOK®，讓學生隨時隨地自學並改進視唱技巧，例如練習拍打節奏、歌唱技巧及辨認音樂特性等，即使沒有音樂老師從旁指導，學生亦能輕易練習及掌握各項技巧。AURALBOOK®更會記錄學生表現並即時進行分析，指出學生的錯處及提出改善建議。

PLAYNOTE行政總裁容志偉表示：「音樂能夠改變世界，豐富生命，更是世界共通語言。要令每個人都有機會學習及欣賞音樂，當中的過程必須盡量簡化。早於1993年，當我仍是學生時，便初步構思出這個意念。時至今日，已有超過6萬名師生採用這項先進技術。我們期望隨著Android版本面世，有更多人可以利用這個音樂學習平台。」

PLAYNOTE 由一群音樂家及科技專才於2010年創辦，專注研發有關音樂教育及賞析的產品與服務。PLAYNOTE透過其數位信號處理、人工智能及雲端技術，為用家提供創新方案，使他們以革命性的方式享受音樂。該公司更與世界各地的音樂學校、機構及私人音樂教師緊密合作，把音樂學習擴展至更多市場。



PLAYNOTE針對音樂教育研發的AURALBOOK®流動應用程式支援iOS，並於今日正式登陸Android平台，幫助更多音樂學生練習各項專業音樂考試題目。

2012年是「科技創業培育計劃」豐收的一年，其下的科技培育公司在國際獎項中屢獲殊榮，印證了他們在科研上的卓越成績；不但標誌著「科技創業培育計劃」備受國際認同，亦是科技園公司協助新成立科技公司取得成功的證明。2012年4月復康機器人技術有限公司與香港理工大學合作研發的《希望之手》在第40屆日內瓦國際發明展勇奪「至高榮譽大獎」；在6月，科韻動力有限公司於美國2012國家商業培育協會培育大獎(NBIA)中勇奪「科技組最佳培育公司」殊榮；於9月，雲深系統有限公司榮獲香港科技企業最崇高的獎項之一「2012香港工商業獎：科技成就」大獎；至年終PLAYNOTE勇奪2012年度亞太資訊及通訊科技獎的「最佳創業公司」大獎，為科技創業培育計劃於2012年劃上完美的句號。